

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

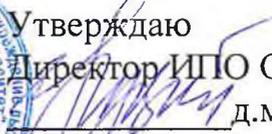
Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ


к.м.н. М.Р. Исаев
«02» июля 2021 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ


д.м.н. Е.Д. Луцай
«02» июля 2021 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРАКТИКЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. зав. кафедрой профилактической медицины, д.м.н., профессор Н.П. Сетко
2. и.о. зав. кафедрой сестринского дела, к.м.н. А.В. Володин
3. доцент кафедры профилактической медицины, к.м.н., доцент Е.В. Булычева

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» Масютина И.В.
2. Заместитель главного врача по поликлинической работе ГАУЗ «Оренбургская районная больница» Головки Ю.А.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедр профилактической медицины и сестринского дела

«07» апреля 2021 г., протокол № 141

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«02» июля 2021 г., протокол № 7

Оренбург 2021 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный № 18247 (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н)
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
- приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
- приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы», П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н.

1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни среди населения в практике медицинской сестры», допускаются лица имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и имеющие ДПП ПК «Актуальные вопросы проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике медицинской сестры» 36 часов

профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», занимающие и планирующие занимать должности медицинской сестры, старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной.

1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков) по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело», у специалистов сестринского дела, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

ВД 1 - Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"

Уровень квалификации – 5

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"
А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1. Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения	1. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания	1. Правила и порядок проведения профилактического осмотра

1.5. Трудоёмкость программы – 36 часов / ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очно-заочная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей/разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Методические основы и современные технологии измерения и оценки физического развития обучающихся в практике медицинской сестры	тестирование	6	-	6	-	-	12
2.	Методические основы и современные технологии измерения и оценки функциональных систем организма детей и подростков школьного возраста	тестирование	6	-	6	-	-	12
3.	Актуальные технологии выявления предикторов ухудшения психического здоровья на донологическом уровне в условиях доврачебного этапа в практике медицинской сестры	тестирование	4	-	6	-	-	10
4.	Итоговая аттестация (экзамен)	экзамен	2	-	-	-	-	2
Всего по программе:			18	-	18	-		36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Дни недели						Всего
			1	2	3	4	5	6	
1.	Методические основы и современные технологии измерения и оценки физического развития обучающихся в практике медицинской сестры	обязат. уч. занятия	2	4					6
		сам. работа с. стажировка	4	2					6
2.	Методические основы и современные технологии измерения и оценки функциональных систем организма детей и подростков школьного возраста в практике медицинской сестры	обязат. уч. занятия			2	4			6
		сам. работа с. стажировка			4	2			6
3.	Актуальные технологии выявления предикторов ухудшения психического здоровья на донозологическом уровне в условиях доврачебного этапа в практике медицинской сестры	обязат. уч. занятия					2	2	4
		сам. работа с. стажировка					4	2	6
4.	Итоговая аттестация						2	2	
5.	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки							16	
6.	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей							18	
7.	Всего час. в неделю стажировки слушателей							-	
8.	Всего часов в неделю							36	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Методические основы и современные технологии измерения и оценки физического развития обучающихся в практике медицинской сестры	Современные технологии регистрации показателей физического развития и его оценки у детей и подростков школьного возраста.	1	2
	Современные технологии проведения регистрации и оценки соматоскопических показателей физического развития. Плантография, Скрининг-оценка осанки.	1	2
	Современные технологии регистрации и оценки физиометрических показателей физического развития. Спирография. Динамометрия.	1	2
	Актуальные вопросы индивидуальной оценки физического развития детей и подростков	2,3	6
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Самостоятельная работа		5
	Контроль самостоятельной работы		1
	Всего часов		
Методические основы и современные технологии измерения и оценки функциональных систем организма детей и подростков школьного возраста в практике медицинской сестры	Методика работы на аппаратно-программных комплексах и другом оборудовании при скрининг обследованиях функциональных систем обучающихся	1	2
	Методика измерения артериального давления, частоты пульса и дыхания остроты зрения; выявления предмиопии (с помощью теста Малиновского), нарушения бинокулярного зрения (с помощью теста Рейнеке); нарушения остроты слуха, проведения экспресс-оценки содержания сахара и белка в моче	1	4
	Методика проведения анкетного тест-опрос родителей детей в возрасте от 3 до 10 лет включительно и анкетный тест-опрос самих обучающихся в возрасте 10 лет и старше. Методика выявления жалоб детей и подростков, посещающих дошкольные и общеобразовательные учреждения и лиц, обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методика определения жалоб, характерных для нарушений со стороны нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, а также типичных заболеваний ротоносоглотки и аллергических реакций и заболеваний.	2,3	6
	Самостоятельная работа		5
	Контроль самостоятельной работы		1
	Всего часов		
Актуальные технологии	Актуальные вопросы состояния психического здоровья и факторов риска его ухудшения у современных детей и подростков школьного возраста.	1	2

выявления предикторов ухудшения психического здоровья на донологическом уровне в условиях доврачебного этапа в практике медицинской сестры	Современные аспекты формирования факторов риска психическому здоровью, связанных с образом жизни детей и подростков школьного возраста.	1	2
	Методические основы проведения диагностики на субклиническом уровне (донологическом) расстройств личности у учащихся старшего подросткового возраста на доврачебном этапе.	2,3	2
	Оценка психо-физиологической и функциональной готовности несовершеннолетнего к обучению школе, при переводе обучающегося в класс компенсирующего обучения, при переходе несовершеннолетнего в организацию с повышенным уровнем образования	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Самостоятельная работа		5
	Контроль самостоятельной работы		1
	Всего часов		10
Итоговая аттестация	ЭКЗАМЕН (тестирование)		2
Всего по программе			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, обучающихся по программе «Актуальные вопросы проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике медицинской сестры»

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля

Вопрос №1. В соответствии с современными представлениями о здоровье, его комплексная оценка определяется:

1. Функциональным состоянием органов и систем
2. Наличием хронических заболеваний с учётом его стадии
3. Физическое развитие
4. Нервно-психическое развитие
5. Резистентность организма

Вопрос №2. Целью проведения профилактического медицинского осмотра является:

1. Раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний
2. Немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
3. Определения групп здоровья
4. Выработки рекомендаций для пациентов
5. Раннего (своевременного) выявления факторов риска развития заболеваний

Вопрос №3. В соответствии с принятой классификацией ожирения у детей и подростков при III степень ожирения ИМТ равен:

1. 2,0-2,5
2. 3,1-3,9
3. 2,6-3,0
4. $\geq 4,0$
5. нет шкалы

Вопрос №4. Современным методом оценки физического развития у детей и подростков школьного возраста считается метод:

1. Индексов
2. Шкал регрессии
3. Центильный метод
4. Сигмальных отклонений
5. Z-score

Вопрос №5. Современные аппаратно-программные комплексы оценки физического развития включают:

1. Весы
2. Ростомер
3. Рулетка
4. Динамометр
5. Калипер

Критерии оценивания обучающихся на тестировании

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100
Хорошо	89-80

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Удовлетворительно	79-71
Неудовлетворительно	70 и менее

Примерный перечень вопросов для текущего контроля

1. Медицинские профилактические осмотры. Современные технологии организации и проведения.
2. Нормативно-методическое обеспечения проведения медицинских осмотров и скринингов среди обучающихся.
3. Организация и проведения медицинского сопровождения обучающихся в образовательных организациях.
4. Методика комплексной оценки здоровья детей и подростков и отдельных его компонентов.
5. Современные методики оценки функционального состояния зрительного анализатора.
6. Современные методы оценки физического развития детей и подростков. Спирометрия (спирография), динамометрия, калиперометрия.
7. Современные методы оценки функционального состояния соматоскопических показателей физического развития. Плантаграфия, исследование осанки.
8. Современные методы оценки нервно-психического развития и психического здоровья детей и подростков.
9. Современные методики оценки социального здоровья детей и подростков школьного возраста.
10. Современные методы оценки уровня резистентности и биологической адаптации детей и подростков.
11. Современные технологии организации и проведения скринингов среди обучающихся
12. Инструментальное обеспечения и работа на современных аппаратно-программных комплексах при проведении скринингов и профилактических медицинских осмотров.
13. Методика выявления ранних признаков развития и факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний у обучающихся
14. Методика выявления ранних признаков развития и факторов риска школьно обусловленных заболеваний детей и подростков школьного возраста
15. Правила работы при обследовании на аппаратно-программных комплексах
16. Особенности диагностики и проведения исследований для выявления употребления ПАВ среди детей, подростков и молодежи.
17. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
18. Методика выявления факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний среди обучающихся.
19. Методика диагностики образа жизни среди детей и подростков школьного возраста
20. Особенности выявления факторов риска здоровью обучающихся, связанных с действием факторов школьной среды и организации учебного процесса.

Оценка результатов собеседования

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

ЗАДАЧА № 1

Условие: У обучающегося Л. в возрасте 15 лет необходимо провести калиперометрию.

Задание: Уточните методику проведения данной процедуры на стандартных точках тела для измерения толщины складки.

Ответ: При проведении калиперометрии необходимо провести замер толщины подкожно-жировой клетчатки. Все измерения проводят на правой стороне тела. Держа калипер в правой руке, захватить кожножировую складку большим и указательным пальцами левой руки, расстояние между которыми в зависимости от толщины складки должно составлять от 4 до 8 см, и мягко, не вызывая болезненного ощущения у обследуемого, приподнять складку на высоту около 1 см. При обследовании больных ожирением начальное расстояние между пальцами для успешного отделения складки должно быть ещё больше.

Расположить калипер перпендикулярно складке, при этом шкала измерений должна оказаться сверху. Поместить рабочие поверхности калипера на расстоянии 1 см от большого и указательного пальцев посередине между основанием и гребнем складки. Осторожно и полностью освободить давление дуг калипера на складку, затем в течение 3–4 с по показаниям шкалы определить её толщину, поддерживая складку в приподнятом положении. Складку необходимо брать быстро, так как при длительном сжатии из-за нарушения баланса жидкости в приповерхностных участках тела она истончается. Точность показаний калипера следует периодически проверять с использованием специального калибровочного блока. Перед процедурой измерений пациенту не следует пользоваться жидкими косметическими средствами. Кожа в участках измерений должна быть сухой. Не рекомендуется проводить обследование сразу после интенсивной физической нагрузки или перегрева индивида. Для мониторинга изменений толщины складок желательно использовать один и тот же калипер.

ЗАДАЧА № 2

Условие: У учащегося 15 лет необходимо провести оценку бинокулярного зрения.

Задание: Уточните с помощью какой методики возможно определение бинокулярного зрения? Опишите ход проведения методики.

Ответ: Для оценки бинокулярного зрения используется тест Рейнке. Испытуемому дают заточенный карандаш. Другой карандаш держит в горизонтальном положении медицинский работник. Испытуемого просят, глядя двумя глазами, опустить кончик своего карандаша на заточенный кончик карандаша исследователя. При наличии бинокулярного зрения задание легко выполняется. При нарушении бинокулярного зрения совместить концы карандашей не удастся.

ЗАДАЧА № 3

ДПП ПК «Актуальные вопросы проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике медицинской сестры», 36 ч.

Условие: Мама пришла с подростком 13 лет на приём. Жалоб нет. Рост и развитие происходит согласно возрасту без отклонений. Врач направил подростка на профилактический осмотр.

Задание: Укажите формы, в которые необходимо будет внести результаты профилактического медицинского осмотра

Ответ: Данные о проведении профилактического осмотра вносятся в историю развития ребенка и учетную форму N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего" (далее - карта осмотра) в соответствии с Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", утвержденным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями).

Критерии оценивания обучающихся при решении ситуационных задач

"Отлично"	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
"Хорошо"	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
"Удовлетворительно»"	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
«Неудовлетворительно»	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы проведения профилактических медицинских осмотров в практике медицинской сестры» осуществляется методом итоговой аттестации.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся по программе «Актуальные вопросы проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике медицинской сестры»

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: Экзамен

Форма проведения ИА: тестирование.

Банк тестов по циклу «Актуальные вопросы проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике медицинской сестры» содержит 50 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100 %
Хорошо	89-80 %
Удовлетворительно	79-71 %
Неудовлетворительно	70 и менее %

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, получивший по результатам тестирования оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». При не сдаче одного из этапов экзамена, обучающемуся назначается повторная сдача в порядке, предусмотренном п.7.7-7.8 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Согласно п.11 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» экзаменуемый имеет право в установленном порядке опротестовать решение экзаменационной комиссии.

5.2. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий: работа малыми группами, «мозговой штурм», деловая игра, проблемное обучение, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, разбор клинических задач.

При изучении материалов по программе в форме самостоятельного освоения – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение посредством платформы электронной образовательной среды Университета.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
2. Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях: модель организации, федеральные рекомендации оказания медицинской помощи обучающимся / под ред. члена-корр. РАН В.Р. Кучмы. М: ФГАУ «НЦЗД» Минздрава России, 2016. – 610 с.
3. Кучма В.Р., Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс] / В.Р. Кучма - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html>
4. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>
5. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. Под ред. В.Р. Кучмы - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434994.html>
6. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>
- 7.

Дополнительная литература

1. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Элек-тронный ресурс] / Москаленко В.Ф. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>
2. Руководство по диагностике и профилактике школьно обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях / Под ред. чл.-корр. РАМН профессора Кучмы В.Р. и д.м.н. Храмцова П.И. – М.: Издатель НЦЗД, 2012. – 181 с.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан российской федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»

6. Приказ от 16 марта 2010 года N 152н «О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»

7. Приказ от 28 июля 2020 года N 748н «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 сентября 2015 г. N 683н

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями).

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

10. ФР-РОШУМЗ-28-2016 (версия 1.0) «Результаты профилактических медицинских осмотров: оценка динамики показателей состояния здоровья обучающихся»

11. ФР-РОШУМЗ-29-2016 (версия 1.0) «Результаты профилактических медицинских осмотров: алгоритм разработки профилактических и оздоровительных мероприятий, реализуемых в образовательных организациях»

12. ФР-РОШУМЗ-2-2014 «Мониторинг поведенческих факторов риска здоровью несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях»

13. ФР-РОШУМЗ-29-2016 Алгоритм разработки профилактических и коррекционных мероприятий, реализуемых в образовательных организациях, по результатам профилактических медицинских осмотров

14. ФР-РОШУМЗ-30-2016 Организация и проведение санитарно-гигиенического просвещения родителей обучающихся в образовательных организациях.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. 1С: образовательная организация

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

6.4 Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
2 учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
3 учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
4 кабинет дистанционного образования (№319)	Текущий и итоговый контроль	Компьютеры с выходом в интернет.
	Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письменный стол 2. Рабочий стол 3. Стул 4. Аппаратно-программный комплекс «Варикард» 5. Комплекс медицинский диагностический «КМД-здоровый ребенок» 6. Спирограф микропроцессорный портативный 7. Динамометр детский 8. Весы медицинские 9. АПК «Диагностика работоспособности человека» (вариационная хронорефлексометрия по методу М.П. Мороз) 10. Пакет компьютерных программ тестирования психического здоровья обучающихся

		11. Ноутбуки 12. АПК «Микарт-М» для обучения навыкам функционального биоуправления учащихся 13. Протоколы медицинской документации
--	--	--

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение